



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

LEONE TOLSTOJ

Scuola Primaria – Scuola Secondaria I grado

Via Zuara 7/9 – Via Scrosati 3 20146 Milano

Tel: 02 88444459 Fax: 02 88444465

Codice Fiscale: 80124370158 - Codice Univoco Fatturazione Elettronica: UFXGDT

E-mail: MIIC8DA00N@ISTRUZIONE.IT PEC: MIIC8DA00N@PEC.ISTRUZIONE.IT

Sito: www.icstolstoj.gov.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

La Scuola è l'ambiente di apprendimento i cui promuovere la formazione degli studenti, la loro interazione sociale e crescita civile.

Il rapporto alunno – scuola – famiglia è il fondamento su cui si basa il sistema formativo ed educativo.

E' nell'ottica della condivisioni di principi e obiettivi che si realizza il clima adatto a favorire lo sviluppo di conoscenze e competenze, la maturazione di comportamenti e la comprensione di valori per lo sviluppo armonico della personalità degli alunni.

La scuola persegue, dunque, la finalità di costruire un'alleanza educativa con i genitori, mediante collaborazione fattiva e relazioni costanti con la famiglia, nel rispetto dei reciproci ruoli.

Il Patto Educativo definisce in maniera dettagliata diritti e doveri nel rapporto tra Istituzione Scolastica autonoma, studenti e famiglie. Esso viene stilato nel rispetto della normativa vigente, approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto, sottoscritto dal Dirigente Scolastico e da un genitore (o da chi detiene a responsabilità per l'obbligo scolastico) ed ha validità pluriennale corrispondente agli anni di frequenza dell'alunno. Eventuali modifiche saranno comunicate tempestivamente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 21 Novembre 2007 n 253 (G.U. n 293 del 18/12/2007);

Visto la Delibera n. 7 del 14/10/2008 del Collegio dei Docenti

Visto la Delibera del Consiglio di Istituto nella seduta del 20/10/2008

EMANA

il Patto Educativo di Corresponsabilità da sottoscrivere da parte di tutti i genitori degli alunni iscritti.

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A:	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:	LO STUDENTE SI IMPEGNA A:
OFFERTA FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Garantire itinerari di apprendimento idonei a soddisfare il diritto allo studio e il successo formativo ➤ Proporre un'offerta formativa rispettosa delle modalità, tempi e ritmi di apprendimento di ciascuno ➤ Promuovere le motivazioni ad apprendere ➤ Far acquisire all'alunno la consapevolezza delle proprie capacità, per affrontare i nuovi apprendimenti ➤ Promuovere la formazione di una consapevolezza orientativa tale da consentire allo studente di operare scelte autonome 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscere l'offerta formativa della scuola ➤ Sostenere la scuola nell'attuazione del progetto formativo ➤ Partecipare fattivamente alle iniziative proposte ➤ Collaborare con gli Organi Istituzionali (Consigli di Classe, Consiglio di Istituto) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscere gli obiettivi formativi e culturali da raggiungere ➤ Chiedere spiegazioni agli insegnanti sui punti eventualmente non capiti ➤ Riflettere sul proprio progetto di vita, per una scelta consapevole ➤ Essere disponibili a confrontarsi con i genitori e gli insegnanti
INTERVENTI DIDATTICI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Adottare strategie didattiche diversificate ➤ Effettuare interventi didattici sull'intera classe o su piccolo gruppo, in rapporto alla programmazione ➤ Assegnare i compiti in rapporto alle necessità, con congruo anticipo e concordando con i colleghi ➤ Richiedere i compiti assegnati e verificarne la correttezza ➤ Verificare che ogni lavoro assegnato sia eseguito ➤ Riproporre le spiegazioni, ove necessario 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tenere periodicamente i contatti con gli insegnanti ➤ Cooperare nel sostenere gli interventi di approfondimento e/o recupero disciplinare ➤ Controllare quotidianamente il diario e mantenere il colloquio col figlio/a sugli impegni scolastici ➤ Aiutare i figli nel pianificare l'organizzazione del proprio tempo fuori dalla scuola ➤ Abitarli a dedicare un tempo adeguato allo studio ➤ Evitare che studino con la televisione o la radio accese 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Prendere nota dei compiti assegnati ➤ Pianificare lo svolgimento dei compiti ➤ Non accendere la televisione o altra distrazione durante lo studio ➤ Studiare seguendo le indicazioni dei docenti ➤ Svolgere i compiti assegnati in tutte le loro parti ➤ Chiedere spiegazioni ove non capito

<p>VERIFICHE E VALUTAZIONI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Effettuare verifiche periodiche orali e scritte, secondo le indicazioni stabilite dal Collegio Docenti ➤ Correggere sollecitamente le verifiche, con specificazione degli eventuali errori ➤ Riportare la votazione sul libretto a disposizione delle famiglie ➤ Garantire la trasparenza delle valutazioni e la rispondenza alle linee indicate dal Piano dell'Offerta Formativa 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Controllare il libretto delle valutazioni E FIRMARE OVE RICHIESTO ➤ Collaborare coi docenti perché i ragazzi mantengano un atteggiamento responsabile verso la valutazione del lavoro svolto ➤ Collaborare per accrescere, nei figli, la consapevolezza delle proprie potenzialità 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Verificare e capire gli errori con l'aiuto del docente ➤ Riflettere sulle proprie potenzialità e usarle per migliorare il proprio rendimento ➤ Far visionare ai genitori le valutazioni ottenute
<p>INTERVENTI EDUCATIVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dare agli alunni competenze sociali e comportamentali ➤ Mantenere relazioni con le famiglie, attraverso colloqui e comunicazioni sul diario ➤ Osservare e pretendere la puntualità 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dare ai figli consapevolezza del rispetto delle regole sociali ➤ Controllare quotidianamente il diario e il libretto delle valutazioni e firmare gli eventuali avvisi ➤ Garantire la frequenza alle lezioni ➤ Garantire la puntualità nell'orario ➤ Giustificare sollecitamente le assenze o i ritardi 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Essere puntuali all'inizio delle lezioni ➤ Far firmare gli avvisi scritti e le valutazioni ➤ Riflettere su eventuali richiami ricevuti
<p>RELAZIONALITÀ E COMPORAMENTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Favorire un ambiente sereno e adeguato allo sviluppo delle capacità degli alunni ➤ Promuovere rapporti interpersonali positivi tra alunni e tra alunni e insegnanti ➤ Stabilire regole di comportamento condivise 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Contribuire a valorizzare l'importanza della funzione formativa e istituzionale della scuola, anche in rapporto ad altre agenzie formative ➤ Insegnare ai figli le regole educative del vivere sociale e della responsabilità dei propri comportamenti 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Considerare la scuola un importante luogo di crescita e presentarsi con atteggiamento ed abbigliamento decoroso ➤ Comportarsi rispettosamente con i compagni e gli adulti, usando un linguaggio corretto ➤ Rispettare l'ambiente della scuola e collaborare nel mantenerlo pulito ➤ Non utilizzare cellulari o altre apparecchiature elettroniche estranee all'attività didattica