



Candidatura N. 9057
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici	
Denominazione	I.C. VIA ZUARA 7/ MILANO
Codice meccanografico	MIIC8DA00N
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA ZUARA 7
Provincia	MI
Comune	Milano
CAP	20146
Telefono	0288444459
E-mail	MIIC8DA00N@istruzione.it
Sito web	www.icstolstoj.gov.it
Numero alunni	1072
Plessi	MIAA8DA01E - INFANZIA - ZUARA MIEE8DA01Q - VIA ZUARA 9/MILANO MIEE8DA02R - VIA SCROSATI - MILANO MIMM8DA01P - VIA ZUARA 7/MILANO

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteri di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	53
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	53
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	50
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 5
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico Formazione docenti Webmail Comunicazioni on-line alle famiglie e al personale Modulistica on-line per famiglie e personale Documenti di valutazione on-line Iscrizione on-line ai corsi extracurricolari rivolti agli alunni

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	fastweb
Estremi del contratto	Contratto n° 0125510



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 9057 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
4	LABORATORIO LINGUISTICO MOBILE	€ 20.000,00	€ 16.738,40
	TOTALE FORNITURE		€ 16.738,40

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	LABORATORIO LINGUISTICO MOBILE
Descrizione progetto	“Trasformazione di un’aula “normale” in un vero Laboratorio Linguistico mediante un LABORATORIO LINGUISTICO MOBILE wireless, con possibilità di didattica laboratoriale interdisciplinare che consente anche lo studio della musica.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. a) dell’Avviso

Gli obiettivi specifici del Progetto sono rivolti al miglioramento delle modalità di insegnamento delle lingue straniere e/o dell’Italiano per gli alunni stranieri; i risultati attesi sono una migliore efficacia del sistema di insegnamento/apprendimento e, quindi, migliori risultati per gli alunni. Il nostro Istituto scolastico considera la conoscenza delle lingue straniere un aspetto fondamentale della preparazione dei ragazzi che devono poter partecipare attivamente alle proposte culturali e al contesto multietnico internazionale in cui si colloca il cittadino moderno; inoltre gli studenti dovranno saper rispondere alle esigenze del mondo del lavoro che richiede in modo prioritario la conoscenza di più lingue straniere per qualsiasi incarico. Di qui la necessità di preparare gli studenti ad affrontare, con una solida preparazione di base, questa realtà moderna. E’ noto che il miglior metodo per l’apprendimento di una lingua straniera è quella di “immergersi” – o “vivere” - nel contesto socio culturale del Paese in cui tale lingua viene parlata, conversando con “persone” di madrelingua, condividendo con esse situazioni quotidiane, apprendendone la cultura, leggendo i quotidiani ed i libri del loro Paese, seguendo i loro programmi televisivi, seguendo film originali con colonna sonora nella madrelingua che si sta studiando ecc. Il Laboratorio Linguistico è l’ambiente didattico universalmente riconosciuto come il più potente ed efficace sistema in grado di simulare lo scenario sopra descritto. Il vero Laboratorio Linguistico MOBILE, wireless, oggetto della presente progetto non richiede alcuna aula dedicata e tutte le unità possono essere facilmente spostabili da un ambiente ad un altro, in funzione delle specifiche esigenze didattiche. Inoltre questo sistema si integra perfettamente nei nuovi ambienti didattici, dotati di strumenti e arredi mobili e modulari (tavoli componibili e mobili, sedie, sgabelli, cuscini, angoli morbidi, ecc.) che permettono anche la trasformazione dell’aula. Questo sistema, particolarmente sofisticato, è caratterizzato da molte soluzioni innovative e tecnologicamente avanzate, che si riflettono in nuove funzioni particolarmente utili da un punto di vista didattico, quali, ad esempio: • Consente la suddivisione della classe in gruppi e l’assegnazione di attività didattiche diverse, dedicate ad ogni gruppo • garantisce agli studenti di seguire programmi audio e video di qualsiasi genere e natura • garantisce al docente di controllare, guidare, correggere l’attività didattica di ogni singolo studente nel modo più flessibile, razionale e completo • Consente di utilizzare tutti gli strumenti di acquisizione valutandoli e gestendoli dinamicamente in relazione al grado di formazione raggiunto dagli alunni; il sistema garantisce la gestione di informazioni, programmi, attività didattiche dedicate a singoli alunni, gruppi o a tutti gli studenti • Consente di preservare il ruolo del docente nel processo di apprendimento, mettendolo nelle condizioni di gestire l’intero processo formativo mediante potenti e specifici tools didattici • Consente agli studenti di effettuare presentazioni dei lavori da loro realizzati agli altri alunni • Permette di realizzare attività di apprendimento laboratoriale che permettono l’autonomia e la personalizzazione degli studenti, soprattutto quelli a rischio di dispersione. Il sistema supporta infatti la “flipped classroom”, il TEAL, il DEBATE, il CLIL, supporta il modello di sviluppo del Bring Your Own Device ecc. Le potenti funzioni didattiche sopra descritte sono possibili in quanto il sistema, dotato di tecnologie di ultima generazione, è dotato di circuiti digitali per la trasmissione audio wireless a più canali ed offre agli studenti la possibilità di lavorare in Audio-

Attivo. Offre tutte le "classiche" funzioni dei Laboratori Linguistici più sofisticati esistenti sul mercato, e quindi, ad esempio, consente all'insegnante di:

- Inviare CONTEMPORANEAMENTE 2 programmi audio diversi, STEREO, analogici o digitali, con
- qualità eccellente, a due gruppi di alunni.
- Monitorare in tempo reale, in modo "discreto", l'attività di ogni singolo alunno
- Rendere uno studente "modello" per la classe o per il proprio gruppo
- Parlare ad un singolo allievo, gruppo o classe ecc. E' importante sottolineare che il sistema che si intende realizzare:
- può essere utilizzato per lo studio della musica in un laboratorio musicale
- può essere utile per effettuare esercizi per la cura della dislessia

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curricolare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Il Laboratorio Linguistico MOBILE, wireless, oggetto della presente progetto, consente di ottimizzare e razionalizzare i tempi di apprendimento, con tools che consentono al docente di porre gli studenti immediatamente nelle condizioni operative di apprendimento. Grazie a questo sistema, prevediamo quindi di poter riorganizzare il tempo-scuola in modo ottimale e più efficiente.

Inoltre, questo sistema consente una riorganizzazione didattico – metodologica dell'ambiente di apprendimento in totale ottemperanza alle specifiche indicate nella Circolare Ministeriale prot. n. AOODGEFID del 15-10-2015, in quanto si integra perfettamente nei nuovi ambienti didattici in essa descritti, dotati di strumenti e arredi mobili e modulari (tavoli componibili e mobili, sedie, sgabelli, cuscini, angoli morbidi, ecc.) che permettono anche la trasformazione dell'aula. In questo nuovo ambiente lo spazio didattico non è più concepito come unico e dedicato, ma presenta molteplici configurazioni e scelte tecnologiche. Grazie alla presenza della rete e del Laboratorio Linguistico MOBILE wireless, è possibile mettere in atto prassi didattiche varie, sia frontali che attive, di classe, individuali e di gruppo.

Nella nuova aula sopra descritta la destinazione dello spazio non è più legata, quindi, allo spazio stesso ma si adegua in maniera flessibile alla metodologia didattica adottata dal docente o privilegiata dalla scuola.

L'innovazione culturale generata dalla nuova organizzazione didattico – metodologica sopra descritta è evidente e particolarmente stimolante sia per i docenti sia per gli studenti.

Il Laboratorio Linguistico MOBILE wireless oggetto della presente progetto, realizzato con tecnologia totalmente digitale, consente l'utilizzo di contenuti digitali didattici forniti con i libri di testo o elaborati

dal docente o dagli studenti stessi, reperibili su Internet ecc.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

L'attenzione a promuovere negli alunni il successo formativo porta ad affermare la necessità, per la scuola, di personalizzare la sua azione per contribuire alla formazione della identità di ciascuno per dare a ogni alunno la possibilità di diventare "il miglior se stesso possibile".

Il concetto di "inclusione" è un'estensione del concetto di "integrazione", in particolare, l'inclusione non è il "chiudere dentro" (*inclaudio*) ma il sentirsi parte in modo attivo di un tutto, collaborando e interagendo con gli altri in un sistema di condivisione e scambio.

Gli insegnanti progettano attività funzionali ai bisogni formativi rilevati e adottano di volta in volta le metodologie didattiche più idonee a valorizzare intelligenze diverse, contrastare la dispersione e perseguire il successo scolastico.

ALUNNI DVA Le attività progettate per gli alunni DVA sono garantite mediante l'assegnazione di Docenti specializzati che assumono la contitolarità e la corresponsabilità delle classi in cui operano con un ruolo di condivisione e concertazione di percorsi didattici personalizzati efficaci, esplicitati nel PEI (Programmazione Educativa Individualizzata).

In quest'ottica è stato predisposto un Protocollo di Accoglienza che si propone di:

- definire pratiche condivise di inclusione tra tutto il personale all'interno dell'Istituto

- facilitare l'ingresso a scuola degli alunni DVA e sostenerli nella fase di adattamento al nuovo ambiente
- promuovere qualsiasi iniziativa di comunicazione e di collaborazione tra scuola ed Enti territoriali (Comune, ASL, Provincia, Cooperative, Enti di formazione).

ALUNNI DSA

La scuola e la famiglia collaborano per assicurare agli alunni DSA un percorso educativo personalizzato. A tal fine si attivano per:

- acquisire la diagnosi (redatta da psicologi e neuropsichiatri ASL);
- favorire l'accoglienza degli studenti;
- predisporre la stesura del Piano Didattico Personalizzato (PDP) con indicazione di strumenti compensativi e misure dispensative;

· promuovere la creazione di un clima relazionale, sostenendo l'autostima, la motivazione e lavorando sulla consapevolezza.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

Il POF della scuola prevede, tra i suoi indirizzi principali, il successo formativo di tutti gli alunni e la valorizzazione delle eccellenze. Il laboratorio Linguistico MOBILE consente di attuare l'individualizzazione dei percorsi, promuovendo sia lo sviluppo delle competenze più alte, sia il recupero delle carenze per promuovere il successo di tutti gli studenti. Tutte le attività dell'offerta formativa fanno riferimento a tre macro aree: progetti – inclusione e integrazione – tecnologia e multimedialità, ognuna delle quali si sviluppa in iniziative e progettualità molteplici che, se supportate sul piano metodologico da strumentazioni quali il laboratorio mobile rinforzano la loro efficacia e potenziano le possibilità di successo. I progetti che, nello specifico, risultano coerenti con il presente progetto sono: Learn Eng – Certificazione lingua tedesca e inglese - Musicalmente – Orchestra Tolstoj - Teatro in lingua Link al POF:
<http://www.icstolstoj.gov.it/wp-content/uploads/2015/09/POF-2015-20161.pdf>

Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato

(cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)

Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire

Il Laboratorio Linguistico MOBILE wireless indicato nel presente progetto è veramente MOBILE, wireless, facilmente spostabile in pochi minuti da un ambiente didattico ad un altro, pertanto è possibile spostarlo in aule diverse, in funzione delle esigenze didattiche. In questo modo prevediamo di:

- trasformare aule "normali", con arredi fissi o che non consentono spostamenti per motivi di spazio, in un VERO Laboratorio Linguistico;
- trasformare aule con i nuovi ambienti didattici, dotati di strumenti e arredi mobili e modulari (tavoli componibili e mobili, sedie, sgabelli, pouf, cuscini, angoli morbidi, ecc.) in un VERO LaboratorioLinguistico.

Non si allega un layout, o schema grafico che illustri la disposizione delle attrezzature e degli arredi sulla planimetria dell'edificio in quanto il laboratorio indicato in questo progetto è MOBILE, privo di arredi e verrà spostato in più aule dinamicamente.



Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
LABORATORIO LINGUISTICO MOBILE	€ 16.738,40
TOTALE FORNITURE	€ 16.738,40

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 393,84)	€ 393,84
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 393,84)	€ 393,84
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.181,53)	€ 1.181,53
Pubblicità	2,00 % (€ 393,84)	€ 393,84
Collaudo	1,00 % (€ 196,92)	€ 196,92
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 393,84)	€ 393,84
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 2.953,81)	€ 2.953,81
TOTALE FORNITURE		€ 16.738,40
TOTALE PROGETTO		€ 19.692,21

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: 4
Titolo: LABORATORIO LINGUISTICO MOBILE

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	LABORATORIO LINGUISTICO MOBILE
Descrizione modulo	"Trasformazione di un'aula "normale" in un vero Laboratorio Linguistico mediante un LABORATORIO LINGUISTICO MOBILE wireless, con possibilità di didattica laboratoriale interdisciplinare che consente anche lo studio della musica.
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	30/05/2016
Tipo Modulo	Laboratori mobili
Sedi dove è previsto l'intervento	MIEE8DA01Q MIEE8DA02R MIMM8DA01P

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Altri dispositivi di fruizione collettiva	Consolle Insegnante+installazione	1	€ 3.904,00
Altri dispositivi di fruizione individuale	Cuffia con microfono Insegnante + Modulo ricetrasm	1	€ 244,00
Altri dispositivi input/output (hardware)	Cuffia con microfono allievo + Modulo ricetrasm	34	€ 311,10
Accessori per laboratori (tutti i possibili accessori di un laboratorio, dalle spine ai cavi)	Valige con moduli ricarica 12 batterie	3	€ 671,00
TOTALE			€ 16.738,40



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 9057)
Importo totale richiesto	€ 19.692,21
Num. Delibera collegio docenti	Prot. n. 2015/A19
Data Delibera collegio docenti	27/10/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	Prot. n. 2019/A19
Data Delibera consiglio d'istituto	27/10/2015
Data e ora inoltro	30/10/2015 18:49:58
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Laboratori mobili: <u>LABORATORIO LINGUISTICO MOBILE</u>	€ 16.738,40	€ 20.000,00
	Totale forniture	€ 16.738,40	
	Totale Spese Generali	€ 2.953,81	
	Totale Progetto	€ 19.692,21	€ 20.000,00
	TOTALE PIANO	€ 19.692,21	