

## **Fondi Strutturali Europei – Progetto PON 2014-2020**

**IC LEONE TOLSTOJ Milano**

### **Avviso 12810 del 15/10/2015 - FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI**

#### **10.8.1 Dotazioni tecnologiche e laboratori**

##### **10.8.1.A3 Ambienti digitali**

#### **Titolo: LABORATORIO LINGUISTICO MOBILE**

##### **Descrizione:**

“Trasformazione di un’aula “normale” in un vero Laboratorio Linguistico mediante un LABORATORIO LINGUISTICO MOBILE wireless, con possibilità di didattica laboratoriale interdisciplinare.

##### **Obiettivi specifici e risultati attesi**

Gli obiettivi specifici del Progetto sono rivolti al miglioramento delle modalità di insegnamento delle lingue straniere e/o dell’Italiano per gli alunni stranieri; i risultati attesi sono una migliore efficacia del sistema di insegnamento/apprendimento e, quindi, migliori risultati per gli alunni. Il nostro Istituto scolastico considera la conoscenza delle lingue straniere un aspetto fondamentale della preparazione dei ragazzi che devono poter partecipare attivamente alle proposte culturali e al contesto multietnico internazionale in cui si colloca il cittadino moderno; inoltre gli studenti dovranno saper rispondere alle esigenze del mondo del lavoro che richiede in modo prioritario la conoscenza di più lingue straniere per qualsiasi incarico. Di qui la necessità di preparare gli studenti ad affrontare, con una solida preparazione di base, questa realtà moderna.

E’ noto che il miglior metodo per l’apprendimento di una lingua straniera è quella di “immergersi” – o “vivere” - nel contesto socio culturale del Paese in cui tale lingua viene parlata, conversando con “persone” di madrelingua, condividendo con esse situazioni quotidiane, apprendendone la cultura, leggendo i quotidiani ed i libri del loro Paese, seguendo i loro programmi televisivi, seguendo film originali con colonna sonora nella madrelingua che si sta studiando ecc.

Il Laboratorio Linguistico è l’ambiente didattico universalmente riconosciuto come il più potente ed efficace sistema in grado di simulare lo scenario sopra descritto. Il vero Laboratorio Linguistico MOBILE, wireless, oggetto della presente progetto non richiede alcuna aula dedicata e tutte le unità possono essere facilmente spostabili da un ambiente ad un altro, in funzione delle specifiche esigenze didattiche.

Inoltre questo sistema si integra perfettamente nei nuovi ambienti didattici, dotati di strumenti e arredi mobili e modulari (tavoli componibili e mobili, sedie, sgabelli, cuscini, angoli morbidi, ecc.) che permettono anche la trasformazione dell'aula.

Questo sistema, particolarmente sofisticato, è caratterizzato da molte soluzioni innovative e tecnologicamente avanzate, che si riflettono in nuove funzioni particolarmente utili da un punto di vista didattico, quali, ad esempio:

- Consente la suddivisione della classe in gruppi e l’assegnazione di attività didattiche diverse, dedicate ad ogni gruppo
- garantisce agli studenti di seguire programmi audio e video di qualsiasi genere e natura
- garantisce al docente di controllare, guidare, correggere l’attività didattica di ogni singolo studente nel modo più flessibile, razionale e completo

- Consente di utilizzare tutti gli strumenti di acquisizione valutandoli e gestendoli dinamicamente in relazione al grado di formazione raggiunto dagli alunni; il sistema garantisce la gestione di informazioni, programmi, attività didattiche dedicate a singoli alunni, gruppi o a tutti gli studenti
- Consente di preservare il ruolo del docente nel processo di apprendimento, mettendolo nelle condizioni di gestire l'intero processo formativo mediante potenti e specifici tools didattici
- Consente agli studenti di effettuare presentazioni dei lavori da loro realizzati agli altri alunni
- Permette di realizzare attività di apprendimento laboratoriale che permettono l'autonomia e la personalizzazione degli studenti, soprattutto quelli a rischio di dispersione. Il sistema supporta infatti la "flipped classroom", il TEAL, il DEBATE, il CLIL, supporta il modello di sviluppo del Bring Your Own Device ecc. Le potenti funzioni didattiche sopra descritte sono possibili in quanto il sistema, dotato di tecnologie di ultima generazione, è dotato di circuiti digitali per la trasmissione audio wireless a più canali ed offre agli studenti la possibilità di lavorare in Audio- Attivo. Offre tutte le "classiche" funzioni dei Laboratori Linguistici più sofisticati esistenti sul mercato, e quindi, ad esempio, consente all'insegnante di:

- Inviare CONTEMPORANEAMENTE 2 programmi audio diversi, STEREO, analogici o digitali, con qualità eccellente, a due gruppi di alunni.
- Monitorare in tempo reale, in modo "discreto", l'attività di ogni singolo alunno
- Rendere uno studente "modello" per la classe o per il proprio gruppo
- Parlare ad un singolo allievo, gruppo o classe ecc.

E' importante sottolineare che il sistema che si intende realizzare:

- può essere utilizzato per lo studio della musica in un laboratorio musicale
- può essere utile per effettuare esercizi per la cura della dislessia.

### **Peculiarità del progetto**

Il Laboratorio Linguistico MOBILE, wireless, oggetto della presente progetto, consente di ottimizzare e razionalizzare i tempi di apprendimento, con tools che consentono al docente di porre gli studenti immediatamente nelle condizioni operative di apprendimento.

Grazie a questo sistema, prevediamo quindi di poter riorganizzare il tempo-scuola in modo ottimale e più efficiente.

Inoltre, questo sistema consente una riorganizzazione didattico – metodologica dell'ambiente di apprendimento in totale ottemperanza alle specifiche indicate nella Circolare Ministeriale prot. n. AOODGEFID del 15-10-2015, in quanto si integra perfettamente nei nuovi ambienti didattici in essa descritti, dotati di strumenti e arredi mobili e modulari (tavoli componibili e mobili, sedie, sgabelli, cuscini, angoli morbidi, ecc.) che permettono anche la trasformazione dell'aula.

In questo nuovo ambiente lo spazio didattico non è più concepito come unico e dedicato, ma presenta molteplici configurazioni e scelte tecnologiche. Grazie alla presenza della rete e del Laboratorio Linguistico MOBILE wireless, è possibile mettere in atto prassi didattiche varie, sia frontali che attive, di classe, individuali e di gruppo.

Nella nuova aula sopra descritta la destinazione dello spazio non è più legata, quindi, allo spazio stesso ma si adegua in maniera flessibile alla metodologia didattica adottata dal docente o privilegiata dalla scuola.

L'innovazione culturale generata dalla nuova organizzazione didattico – metodologica sopra descritta è evidente e particolarmente stimolante sia per i docenti sia per gli studenti.

Il Laboratorio Linguistico MOBILE wireless oggetto della presente progetto, realizzato con tecnologia totalmente digitale, consente l'utilizzo di contenuti digitali didattici forniti con i libri di testo o elaborati. L'attenzione a promuovere negli alunni il successo formativo porta ad affermare

la necessità, per la scuola, di personalizzare la sua azione per contribuire alla formazione della identità di ciascuno per dare a ogni alunno la possibilità di diventare "il miglior se stesso possibile". Il concetto di "inclusione" è un'estensione del concetto di "integrazione", in particolare, l'inclusione non è il "chiudere dentro" (includo) ma il sentirsi parte in modo attivo di un tutto, collaborando e interagendo con gli altri in un sistema di condivisione e scambio.

Gli insegnanti progettano attività funzionali ai bisogni formativi rilevati e adottano di volta in volta le metodologie didattiche più idonee a valorizzare intelligenze diverse, contrastare la dispersione e perseguire il successo scolastico.

### **Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola**

Il POF della scuola prevede, tra i suoi indirizzi principali, il successo formativo di tutti gli alunni e la valorizzazione delle eccellenze. Il laboratorio Linguistico MOBILE consente di attuare l'individualizzazione dei percorsi, promuovendo sia lo sviluppo delle competenze più alte, sia il recupero delle carenze per promuovere il successo di tutti gli studenti.

Tutte le attività dell'offerta formativa fanno riferimento a tre macro aree: progetti – inclusione e integrazione – tecnologia e multimedialità, ognuna delle quali si sviluppa in iniziative e progettualità molteplici che, se supportate sul piano metodologico da strumentazioni quali il laboratorio mobile rinforzano la loro efficacia e potenziano le possibilità di successo.

I progetti che, nello specifico, risultano coerenti con il presente progetto sono: Learn Eng – Certificazione lingua tedesca e inglese - Musicalmente – Orchestra Tolstoj - Teatro in lingua.