

Programmazione di attività alternativa all'insegnamento della religione cattolica per la scuola primaria ICS "L. Tolstoj"

Anno scolastico 2017/2018

I programmi ministeriali non danno specifiche indicazioni per le attività da svolgersi in alternativa all'insegnamento della religione cattolica.

L'attività alternativa, organizzata per gli alunni che non intendono avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica, non deve però rivestire un carattere curricolare per non determinare differenziazioni nel processo didattico formativo dell'intera classe.

L'attività alternativa riguarderà un **processo educativo** che permetterà ai bambini di osservare e analizzare alcuni aspetti culturali relativi all'organizzazione della società.

Gli **alunni** che parteciperanno all'attività alternativa alla religione cattolica sono elencati nel foglio allegato suddivisi per classi.

Le **insegnanti**, impegnate nelle attività, seguiranno sia gruppi di alunni omogenei per età, sia di età differenti, saranno impegnate, quindi, in un insegnamento verticale.

Spazi: aule, aula multimediale

Materiali: un quaderno personale per ogni alunno, dove raccogliere il materiale elaborato (schede, disegni, collage), matite, pennarelli e colori vari, cartoncini, libri.

CAMBIARE PER CRESCERE

Finalità

Sviluppare un'iniziale consapevolezza dei valori della vita e della convivenza civile.

Obiettivi formativi

- Educare al rispetto degli altri, delle regole di convivenza civile
- Educare al rispetto del proprio materiale e di quello altrui
- Educare alla conoscenza delle diverse culture dei popoli
- Educare alla convivenza sociale nel rispetto delle differenze
- Avviare ad una prima lettura critica di immagini e messaggi nella società

Mappa del percorso:

- Attraverso la lettura di storie e fiabe provenienti da vari paesi, invitare all'analisi di differenti valori e abitudini culturali
- Mediante immagini tratte da libri, riviste si avvieranno gli alunni ad una prima semplice lettura dei loro messaggi, attraverso attività di conversazione, ricerca, di indagine e produzione grafica.

Per i ragazzi di terza, quarta e quinta si ricorrerà anche alla lettura di libri, documenti, testi narrativi che poi verranno analizzate insieme.

Saranno utilizzati documenti ufficiali (Carta dei Diritti dei Bambini, Costituzione...), avvalendosi anche del supporto offerto da internet per la ricerca del materiale occorrente

Per i bambini di prima e di seconda si utilizzeranno fotocopie da libri vari con cui poter guidare l'alunno a sviluppare il suo senso di appartenenza al gruppo classe/scuola, l'io e l'altro, il senso dell'amicizia, imparare a riconoscere e manifestare le proprie emozioni.

L'attività si svolgerà per due ore alla settimana.