



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

LEONE TOLSTOJ

Scuola Primaria – Scuola Secondaria I grado

Via Zuara 7/9 – Via Scrosati 3 20146 Milano

Tel: 02 88444459 Fax: 02 88444465

Codice Fiscale: 80124370158 - Codice Univoco Fatturazione Elettronica: UFXGDT

E-mail: MIIC8DA00N@ISTRUZIONE.IT PEC: MIIC8DA00N@PEC.ISTRUZIONE.IT

Sito: www.icstolstoj.gov.it

Fondi Strutturali Europei –Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)
Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.3B e Azione 10.2.3C

Avviso 3504 del 31/03/2017 - FSE - Avviso pubblico per il potenziamento della Cittadinanza europea. Scuole secondarie di primo e di secondo grado.

Progetto: Il viaggio non soltanto allarga la mente: le dà forma. Bruce Chatwin

Il progetto è strutturato in due fasi:

1. un modulo obbligatorio e propedeutico sulla **Cittadinanza europea** della durata di 30 ore
2. un modulo di **potenziamento linguistico** della durata di 60 ore.

Le due fasi saranno realizzate sia per la **lingua inglese** sia per la **lingua spagnola**.

Modulo 1: Cittadinanza Europea propedeutica al Modulo 2

Titolo: Studio, scopro, viaggio: diritti e doveri di un cittadino europeo

Il primo modulo si propone di stimolare la curiosità degli studenti per accompagnarli a costruire un’identità europea attraverso la conoscenza delle diversità culturali, artistiche e storiche e geografiche dei Paesi europei. Gli studenti saranno organizzati in “Agenzie di viaggio” che dovranno predisporre brochure e cataloghi di presentazione dei diversi Paesi europei, per illustrare elementi della geografia, del territorio, aspetti culturali, artistici e musicali e relativi della tutela e alla cura di tale patrimonio.

Saranno anche affrontati i temi dei diritti e dei doveri dei cittadini europei per, rafforzare la conoscenza e la consapevolezza dell’idea di cittadinanza europea, intesa come appartenenza ad una cultura, a valori, a una storia e a un percorso comune.

Modulo 2: Potenziamento linguistico

Il secondo modulo è finalizzato a:

- potenziare lo studio della lingua straniera, sviluppando maggiormente le competenze comunicative di ascolto, comprensione e produzione scritta e orale.
- offrire la possibilità agli studenti di venire a contatto con la lingua straniera “viva”, attraverso l’insegnamento di **docenti madrelingua**, per sviluppare al meglio l’aspetto fonologico e le abilità ricettive.

OBIETTIVI

- Assicurare una buona competenza nelle lingue europee scelte, scritta e orale attraverso metodologie innovative;
- Arricchire il bagaglio lessicale;
- Migliorare la comprensione e l'esposizione scritta e orale nelle lingue comunitarie;
- Favorire il consolidamento e il potenziamento delle abilità di base nelle lingue straniere, in riferimento ai livelli del quadro comune europeo;
- Rendere i ragazzi protagonisti di attività stimolanti che li motivino all'apprendimento;
- Favorire l'inclusione e la collaborazione tra pari;
- Promuovere il successo scolastico e formativo degli alunni;
- Sviluppare la consapevolezza di valori condivisi attraverso percorsi di cittadinanza attiva;
- Conoscere gli aspetti culturali dei popoli attraverso percorsi di cittadinanza europea.

DESTINATARI

I destinatari saranno gruppi di **20** alunni per ciascun modulo, provenienti dalle classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado, ed appartenenti ad un'analoga fascia di livello di competenza della lingua straniera.

Il progetto si rivolge agli alunni individuati su indicazione degli insegnanti dei diversi Consigli di classe dell'Istituto, che posseggono le seguenti caratteristiche:

- motivazione allo studio e all'apprendimento;
- particolare motivazione allo studio delle lingue;
- livello di conoscenza della lingua straniera (QCER) almeno A2.

TEMPISTICA

Le attività proposte verranno sviluppate in orario extrascolastico, nelle ore pomeridiane attraverso incontri settimanali di 2 ore ciascuno. Verrà predisposto un calendario che coprirà almeno un pomeriggio dal lunedì al venerdì, da ottobre a maggio dell'a.s. 2018/2019.

Saranno pertanto organizzati:

- 2 moduli di 30 ore obbligatorio e propedeutico sulla Cittadinanza europea da ottobre a febbraio;
- 1 modulo di 60 ore per gli alunni delle classi seconde, per la **lingua inglese** da febbraio a maggio;
- 1 modulo di 60 ore per gli alunni delle classi seconde per la **lingua spagnola** da febbraio a maggio.

METODOLOGIE

La maggior parte delle attività si svolgerà nel laboratorio di informatica dove ciascun alunno potrà usufruire di un computer per gli esercizi e le attività laboratoriali e dove la presenza della LIM garantirà un intervento immediato e in grado di suscitare l'interesse di tutti. Il progetto prevede l'uso del pc per l'ideazione e la stesura dei testi e degli esercizi, l'uso della LIM per i giochi linguistici e gli esercizi guidati e per la presentazione dei lavori prodotti. Il progetto prevede il coinvolgimento di docenti madrelingua. Ciò rende più concreto e diretto il rapporto con la lingua comunitaria.

Dunque:

- Il 'linguaggio' degli strumenti multimediali (piattaforma, LIM, computer);
- la spendibilità delle competenze acquisite attraverso i laboratori;
- il supporto di associazioni che agiscono concretamente in Italia e che garantiscono credibilità alle azioni svolte;
- la tipologia di argomenti trattati;

- la professionalità di docenti in grado di gestire strumenti multimediali e di attivare laboratori nelle diverse discipline

rendono il progetto vicino alle reali esigenze dei ragazzi e innovativo sul piano degli strumenti usati.

I risultati dei percorsi dei moduli di cittadinanza europea troveranno concreta applicazione nella produzione, da parte degli studenti, di cataloghi di promozione di “pacchetti viaggio” per le località europee, della durata variabile tra lo spazio di un weekend ed una settimana circa. I ragazzi illustreranno le peculiarità delle località proposte, i musei e monumenti rilevanti, le usanze tipiche; appronteranno anche un vademecum, con indicazioni pratiche sui comportamenti da tenere in situazioni diverse -quali necessità di assistenza sanitaria o disagi di vario genere secondo quanto previsto dalle leggi comunitarie. Indicheranno anche convenzioni utili al turista e ai giovani viaggiatori europei.

Tali pacchetti e informazioni saranno organizzati e pubblicati su una pagina dedicata sul sito della scuola e pubblicizzati presso le famiglie. In occasione dei diversi eventi organizzati dalla scuola (Open Day, feste scolastiche) potranno allestire un “banchetto viaggi” attraverso il quale suggerire ai propri compagni e alle famiglie percorsi stimolanti e studiati su misura. Diventeranno essi stessi promotori del turismo europeo.

VERIFICHE E VALUTAZIONE

Per ciascun modulo sono predisposte prove d'ingresso che consentano di individuare le esigenze specifiche del gruppo di studenti coinvolti e di strutturare l'intervento sulla base delle loro caratteristiche. Al termine dell'attività è prevista una valutazione del livello delle competenze raggiunto, relativamente agli obiettivi prefissati.

Tutti i moduli prevedono inoltre costanti azioni intermedie di monitoraggio delle attività, che permettano agli esperti di valutare il raggiungimento degli obiettivi e di modificare temi o modalità di lavoro in base alle criticità riscontrate.

Al termine dell'attività progettuale sono previste verifiche finali sulle competenze acquisite dagli studenti e i risultati conseguiti.

La valutazione del progetto viene effettuata attraverso una riflessione sugli esiti svolta da esperti e tutor, attraverso tabelle e schede di rilevazione. Inoltre è prevista la somministrazione di questionari di gradimento rivolti sia agli alunni coinvolti sia alle famiglie.